

ЭПИТЕТ (ОБЗ ФИПИ)

1. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет. Запишите номера ответов.
 - 1) – Да, тяжёлое ваше дело.
 - 2) Он летел стрелой.
 - 3) Всё равно я разгадаю твои тайны и овладею твоей силой!
 - 4) Палило равнодушное солнце, искрилось море, и было тихо-тихо.
 - 5) – Трусиха! – сказал первый мальчик.

2. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.
 - 1) Двухэтажный деревянный дом, в котором я прожила первые десять лет своей жизни.
 - 2) Деревья стояли стеклянные от мороза, и нежный голубоватый печной дым поднимался из труб.
 - 3) Один, впрочем, раз её не оказалось, и я уже приготовилась зарыдать, но сразу же успокоилась: дед куда-то не ушёл.
 - 4) Ровно в час гулянье закончилось, и, взявшись за руки, мы с дедом пошли домой.
 - 5) Страхнув снег с массивной лавочки с ажурными, утопающими в сугробе лапами, он твёрдо уселся на неё, поднял воротник и замер наподобие статуи.

3. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи являются эпитеты.
 - 1) Хорошо, перемена — в классе суета, шум, гам.
 - 2) Вроде бы не было в нём ничего необычного – худенький, светло-русый, нос с горбинкой, а взгляд такой твёрдый, решительный...
 - 3) Даже за одной партой сидел с ней, Олькой, которую по фамилии только и знал и никогда, кроме домашнего задания по русскому, ни о чём не спрашивал.
 - 4) Был у них в классе такой Лёшка Игнатьев, высокий, тучный, злой на всех.
 - 5) Только бы поскорее всё закончилось, только бы потише...

4. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.
- 1) А что ты понимаешь под дружбой? — поллюбопытствовала Светлана Леонидовна.
 - 2) Сомнений нет, он: старый, потрепанный, обложка местами покорёжена, а позолота вся облезла, но листы все на месте, книга ещё крепкая, а цена так просто приятная — всего-то три рубля.
 - 3) Как-то раз я попросила друзей купить мне этот том, если он им попадётся в букинистическом магазине.
 - 4) Хватит ли у вас привязанности друг к другу, чтобы хотя бы в самую тяжёлую минуту прийти на помощь, или вы будете успокаивать себя рассуждениями о собственной занятости?
 - 5) Проходит какое-то время, и меня навещает мой второй друг.
5. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**. Запишите номера ответов.
- 1) Но от полного сходства с фарфоровой куклой её спасали живые глаза и живой, неподдельный, играющий на щеках румянец.
 - 2) Я жил на первом этаже, и по вечерам у меня стали собираться дети с родителями.
 - 3) Больно было смотреть, как просияла она, с каким жадным хрустом впились её зубки в каменную твердь этого лошадиного лакомства.
 - 4) И это были ещё не дети, а детские тени.
 - 5) Мы поговорили с ней, поделились последними новостями.
- Ответ:**
6. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.
- 1) Интересно, отчего эти незамысловатые, но такие милые сердцу картинки до сих пор так прочно остаются в его памяти?
 - 2) Лимонад и сок маленькому Андрюшке покупали лишь изредка, а дома пили в основном чай.
 - 3) А вот бабушка, мамина мама, та не могла жить без кофе, и священный бабушкин кофейный ритуал, когда в её квартиру вселялся дух кофе, завораживал Андрюшу.
 - 4) У бабушки же, куда его часто привозили на выходные, всё было не так.
 - 5) Запах молотого кофе всегда наводил его на эти воспоминания.

7. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.
- 1) Когда нас оделили мороженым и фруктами, делать на ковре было нечего, и мы, несмотря на косые, палящие лучи солнца, встали и отправились играть.
 - 2) Право, игра не стоит свеч! — сказал Володя, потягиваясь и вместе с тем самодовольно улыбаясь.
 - 3) А если игры не будет, что же тогда остаётся?
 - 4) Я сам знаю, что из палки не только что убить птицу, да и выстрелить нельзя.
 - 5) Снисхождение Володи доставило нам очень мало удовольствия; напротив, его ленивый и скучный вид разрушал всё очарование игры.
8. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.
- 1) Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрина о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его жестокой возлюбленной.
 - 2) Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете.
 - 3) Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамины руки, как натружены они, как беспокойны — добрые, нежные, сильные и заботливые мамины руки.
 - 4) Она будет переживать за твою судьбу независимо от того, сколько тебе лет.
 - 5) Мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...
9. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.
- 1) Асю можно было испугать, сделав ей страшные глаза; она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей.
 - 2) Аня запротивилась: «Что ты, что ты, Вова! Над нами будет хохотать вся школа...»
 - 3) Увидев страшилище, Ася побледнела и тут же перебежала на другую парту.
 - 4) Однажды Аня поранила гвоздём ногу, да так сильно, что не могла приходить в школу: ни башмак нельзя надеть, ни валенок.
 - 5) Андрюша Рудаков был крепким и смелым мальчиком.

10. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Мне хотелось попасть туда, потому что страна детства лежит в необыкновенно звонкой и тихой местности.
- 2) И разве есть ему дело до таких тонкостей?!
- 3) Он рассказал мне, что Шарик очень скучал после моего отъезда, всё искал меня, бегал на дорогу, выл по ночам...
- 4) Мне было стыдно.
- 5) Где бы я ни был, но никогда я не видел такого неба, таких прозрачных рассветов, когда проснёшься и вдруг замрёшь от боли, что ты проспал что-то очень важное, и хочется вскочить и бежать за зубчатые горы, узнать, что лежит за ними.

11. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Хлудов достигал временами значительных результатов, соединяя скупую, выдержанную гамму с чётким рисунком.
- 2) Или яснее и проще: я люблю и понимаю его так, как дети любят и понимают чудесные поздравительные открытки, блестящие переводные картинки, детские книги с яркими лакированными обложками.
- 3) Я люблю Хлудова за свежесть, за радость, за полноту жизни, за красоту событий, которые он увидел и перенёс на холст.
- 4) И именно поэтому каждое его полотно ликует и смеется от радости.
- 5) Именно красками, а не тонами — тонов у него нет, как и нет у него иных настроений, кроме радости и любования жизнью.

12. Укажите предложения, в которых средством выразительности является эпитет.

- 1) Но на четвёртый день малыш уже стал привыкать к теплоте рук человека.
- 2) А Бим калачиком ложится в ногах или, если сказано «на место», уйдёт на свой лежак в угол и будет ждать.
- 3) Так тёплая дружба и преданность становились счастьем, потому что каждый понимал каждого и каждый не требовал от другого больше того, что он может дать.
- 4) В этом основа, соль дружбы.
- 5) И всё же очень, очень интересно наблюдать, как свисают на лоб белые волосы, шевелятся добрые губы и как прикасаются к шёрстке тёплые, ласковые пальцы.

13. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) От этого чихания болел живот, в глазах стояли слёзы, а нос горел, как раскалённый.
- 2) И лежит он на жёсткой горячей койке один, как отставший от поезда.
- 3) Словно он не просто простудился и чихает, а совершил какой-то подвиг. Ранен. Попал в госпиталь.
- 4) Он ел не торопясь, растягивая удовольствие.
- 5) Смирнова ушла, оставив радостное, счастливое чувство...

14. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Мы были полны восторга, ещё не умея выразить то, что переполняет нас до самого края, а только слушая себя, своё сердце, слушая, как замирает оно, когда возносит вдруг душу какая-то волна, и как обрывается всё внутри, когда волна эта бросает вниз, словно испытывая нашу прочность.
- 2) Мы ещё не знали, что стихи Пушкина обладают этим волшебным умением, что волнуют нас образы и видения, слагаемые из слов, и что мы переживаем одно из самых счастливых мгновений, которые даруются человеку.
- 3) Отныне, встречаясь, мы с Вовкой вели волшебные странные речи, понятные только нам, в которых незримо присутствовал Александр Сергеевич.
- 4) Наши били фрицев, флажки двигались каждый день, расширяя фронт атак, и в тот день скакнули далеко вперёд.
- 5) Это было в начале последнего урока.

15. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**. Запишите номера ответов.

- 1) Она собирала в корзину еловые шишки.
- 2) Дагни впервые слушала симфоническую музыку.
- 3) Потом она наконец услышала, как поёт ранним утром пастуший рожок и в ответ ему сотнями переливчатых голосов, чуть вздрогнув, откликается струнный оркестр.
- 4) Так, значит, это был он! Тот седой человек, что помог ей донести до дому корзину с еловыми шишками.
- 5) Это был Эдвард Григ, волшебник и великий музыкант!

Ответ:

16. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) От восторга и от тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было.
- 2) Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации.
- 3) — Хочешь пробиться в любимчики за счёт остальных?
- 4) Стало тихо, и в этой напряжённой тишине отчётливо прозвучал голос Васильева: — Я никуда не пойду!
- 5) Он сел на своё место, рядом с Петрухой, и стал доставать из портфеля учебники.

17. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) И Фёдор не выдержал — бросился к двери, стал колотить как сумасшедший.
- 2) Повисли плотные сумерки, и во мраке, возле пляшущих языков огня, метались молчаливыми тенями обезумевшие голуби.
- 3) Птицы носились в прозрачном осеннем небе, а Фёдор медленно и деловито собирал стружку.
- 4) Троллейбус послушно притормозил, дверь с шипением распахнулась, Фёдор выпрыгнул, зацепившись ногой за порожек, грохнулся на дорогу и ударился коленом.
- 5) Кто-то там сказал, какой-то мудрец: мы отвечаем за тех, кого приручили.

18. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**. Запишите номера ответов.

- 1) Мне было непривычно, что чужой человек называл маму Ниной и спрашивал, такая же она или нет.
- 2) Слышите, вражеские бомбардировщики возвращаются!
- 3) В ту же секунду дикий вой падающих бомб и разрывы прекратились.
- 4) И вдруг узнал в этой хрупкой девушке свою маму: мамины глаза, мамин нос.
- 5) После этого я взял со стола мамину фотографию, которую оставил Сухов, и стал на неё смотреть.

Ответ:

19. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Всем детям было категорически запрещено касаться его, а взрослые поливали его из шланга, когда он пытался войти в дом.
- 2) Если бы не множество болячек, его, наверное, можно было бы назвать тёмно-серым полосатым котом со двора.
- 3) Он коснулся головой ладони моей руки, его золотой глаз повернулся в мою сторону, и я услышал мурлыканье.
- 4) Из своего окна я слышал его крики и тут же бросился на помощь.
- 5) Впоследствии я много размышлял о том, как один несчастный кот-калека смог изменить мои представления о том, что такое истинная чистота духа, верная и беспредельная любовь.

20. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Ваня часто приходил к нам в деревню из дедовской сторожки с Урженского озера.
- 2) А в бледном свете зари стояла в кадке наша маленькая берёза, и я вдруг заметил: почти вся она за эту ночь пожелтела, и несколько лимонных листьев уже лежало на полу.
- 3) Мы уже свыклись с мыслью, что в зимние снежные дни берёза будет зеленеть в комнатах, которые освещены белым солнцем и багровым пламенем весёлых печей.
- 4) Комнатная теплота не спасла берёзу!
- 5) — Это закон, — сказал нам лесничий. — Закон природы.

21. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Каждый посаженный им куст акации или сирени, по его словам, был совершенно необыкновенного сорта, особенно пышного цветения и дивного благоухания.
- 2) Я рассказал ему об одном голландском рыбацьем посёлке.
- 3) Вслед за маяком на дамбе невдалеке от посёлка вспыхнул сотнями огней ночной ресторан со стеклянными витринами.
- 4) Луч маяка пронёсся над головой бегущей девочки, рассеянный свет упал на её волосы, и вся эта сцена представилась мне главой из ещё не написанной сказки о бледно-золотом цветке, осветившем своим таинственным огнём рыбацью лачугу.
- 5) Шофёр усмехнулся и пожал плечами.

22. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) «Мама, да ты посмотри, какие у них мордочки!»
- 2) Каково придётся ему, когда он откроет, что заклинание утратило всякую силу и жизнь надо брать трудом и терпением?
- 3) Эти как будто простые и безобидные слова вновь и вновь возникали в его памяти.
- 4) Вася не мог найти ответа, но ответ был в его растревоженном сердце: не только мир существует для тебя, но и ты — для мира.
- 5) Мама встала, заглянула в черепаший ящик и сразу всё поняла.

23. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) То, что он тюфяк, было написано у него на лице, угадывалось в его медленных, вялых движениях, звучало в глуховатом голосе.
- 2) Его же звали просто Вася, и это имя не подходило для рыцаря.
- 3) Этот лёд, зеркальный и тонкий, манит к себе.
- 4) Он кричал для того, чтобы заглушить свой страх.
- 5) На другой день в актовом зале состоялась общая линейка.

24. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) На ступеньку вскакивает хлопчик лет пятнадцати.
- 2) Может быть, тебе дать вот эту чёрную, яйцом, гранату?
- 3) Я видел наших детей в глубоком тылу, в тревожной прифронтовой полосе и даже на линии самого фронта.
- 4) Боясь, что ему не поверят, он вытягивает из-за пазухи завёрнутый в клеёнку комсомольский билет.
- 5) Они с беспредельным уважением провожают уходящие на фронт эшелоны, с безграничной любовью встречают прибывающих с фронта раненых.

.....

25. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет. Запишите номера ответов.

- 1) Я всегда просил хлеба у родителей, но у них не было лишнего, и они мне отдавали свой, а мне и этого не хватало.
- 2) Он треснул как-то криво, была видна белоснежная тонкая корка, а за ней такая багровая, красная мякоть с сахарными прожилками и косо поставленными косточками, как будто лукавые глазки арбуза смотрели на меня и улыбались из серёдки.
- 3) Ах, что это была за вкуснота!
- 4) – А потом ещё хуже завернула осень, – сказал он, – стало совсем холодно, с неба сыпал зимний, сухой и маленький снег, и его тут же сдувало острым ветром.
- 5) Он смотрел в окно, и глаза у него были такие, как будто он видит что-то такое, чего ни я, ни мама не видим.

26. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет. Запишите номера ответов.

- 1) Рядом за столиком шумно разговаривали молодые люди с тугими, красными затылками.
- 2) Но молодые люди спорили о футбольном матче и не обращали на это внимания.
- 3) Старик сел на скамейку, дал один бутерброд Пети, а другой завернул в серый носовой платок и спрятал в карман.
- 4) Над заливом свистящими полосами проносились зимние шквалы.
- 5) – Не смей брать у них ни крошки! – сказал старик.

27. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет. Запишите номера ответов.

- 1) И он до конца своей жизни командовал римскими войсками и водил их в походы.
- 2) Дети сначала побаивались немножко, но потом постепенно они привыкли и даже полюбили эти таинственные утренние прогулки.
- 3) И вот однажды учитель вывел детей за городскую стену и повёл их к римскому лагерю.
- 4) Учитель выступил вперёд, поклонился и сказал:
– Это я, почтенный Камилл, я, скромный и ничтожный фалесский учитель, привёл к тебе пленников.
- 5) Чтобы выручить своих детей, наши фалески теперь уж обязательно сдадут тебе город.