

1. В предложениях 22–33 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

– (22)Мы же учимся в одной школе. (23)Разве ты меня не видел?

– (24)Не видел!

– (25)Какой ты невнимательный, – сказала она.

– (26)Я слышал твой голос... (27)Я услышал твой голос, – сказал я.

– (28)Ты узнал меня по голосу?

– (29)Нет, другое... (30)Я хотел узнать тебя из-за голоса.

– (31)Тебе понравился мой голос?

(32)Понравился! (33)Не то слово!

Ответ:

2. В предложениях 12–16 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(12)Женщина случайно оглянулась, увидела собаку, сразу преданно завилявшую хвостом, но тут же пошла дальше. (13)Собака легла и положила голову на лапы.

(14)Она уже не ласкалась униженно, она просто ждала, не сводя с женщины глаз.

(15)Женщина что-то сказала ей, и собака завиляла хвостом и почти на брюхе подползла к её ногам. (16)Женщина достала из сумки булку, положила её перед собакой, но та не ела, глядела в глаза женщине: она понимала, что от неё хотят отделаться подачкой.

Ответ:

3. В предложениях 1–4 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(1)Приятеля называли его тюфяком. (2)За его медлительность, неповоротливость и неловкость. (3)То, что он тюфяк, было написано у него на лице, угадывалось в его медленных, вялых движениях, звучало в глуховатом голосе. (4)Никто не догадывался, что скрывается под этой некрасивой толстой оболочкой.

Ответ:

4. В предложениях 28–33 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

– (28)Спасибо. (29)Апчхи!

(30)Смирнова говорила сухо, как по писаному. (31)Она, видимо, получила задание: навестить больного товарища. (32)И теперь выполняла поручение без всякого энтузиазма. (33)Но Коля Луковкин неожиданно почувствовал себя человеком значительным.

Ответ:

5. В предложениях 27–32 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(27)Пламя рванулось вверх метровым языком, сразу затрещали перегородки и сухие брёвна.

(28)Фёдор поднял голову: голуби носились как ни в чём не бывало.

(29)Он повернулся и побежал.

(30)Народу на остановке было немного, но он полез без очереди, не видя никого.

(31)Стоя на задней площадке и прижавшись лбом к стеклу, он старался смотреть на серый и спокойный асфальт. (32)Но не удержался.

Ответ:

6. В предложениях 44–50 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

– (44)Ты же видишь, какая погода, – сказала мать. – (45)Сейчас дождь, и, следовательно, ты можешь

простудиться. (46)Краски купим на обратном пути.

(47)Мальчик ничего не ответил.

– (48)Ну, будь здоров! – сказал лётчик мальчику. – (49)Рад был познакомиться.

(50)Когда мальчик с матерью стояли в очереди, чтобы сесть в симферопольский «Ту-104», когда мальчик уже забыл про краски и нетерпеливо ждал своей очереди, вдруг перед ними появился лётчик.

Ответ:

7. В предложениях 11–16 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

– (11)Шарик! – окликнул я его дрогнувшим голосом.

(12)Он вздрогнул, испуганно остановился, но тут же отвернулся и свернул с тропы.

– (13)Шарик!

(14)Но он даже не оглянулся. (15)Я видел, что он, конечно, узнал меня, но не хотел узнавать человека, которого считал лучшим другом, который предал его, бросив на произвол судьбы. (16)Эта встреча была неприятна ему...

Ответ:

8. В предложениях 27–33 найдите один **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(27)До скалы и обратно – раз. (28)До скалы и обратно – два, до скалы и обратно...

(29)И вдруг я понял, что тону. (30)Хотел вдохнуть, но захлебнулся. (31)Вода была горькая, как английская соль, холодная

и враждебная. (32)Я рванулся изо всех сил и вынырнул. (33)Солнце ударило по лицу, я услышал

всплеск воды, смех, голоса и увидел парня и девушку.

Ответ:

9. В предложениях 2–3 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(2)Тогда хозяин сажал его себе на колени и совал в ротик соску с молоком.

(3)Да и что оставалось делать месячному щенку, если он ничего ещё не понимал в жизни ровным счётом, а матери всё нет, несмотря ни на какие жалобы.

Ответ:

10. В предложениях 39–43 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(39)Девочка испуганно посмотрела на Андрюшу. (40)Это он нарочно говорит так приветливо, от него можно ожидать всего. (41)Но бабушка заглянула в глаза мальчику и сказала:

– С ним тебе, Асенька, будет сподручнее, чем со мной: он и от собак отобьётся, и мальчишкам в обиду не даст.

– (42)Да, – тихо, но очень твёрдо сказал Андрюша.

(43)И они пошли вместе.

Ответ:

11. В предложениях 5–7 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(5)А там уроки да перемены. (6)И Сашка Кочетков, первый не то что в классе, а в школе шалопай, заводила и непоседа. (7)Вечно с двойки на тройку перебивался, а к старшим классам вдруг остепенился, взялся за ум – решил, что после школы в Москву поедет, в институт будет поступать.

Ответ:

12. В предложениях 1–6 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(1)До́ма, в котором жила бабушка, уже нет. (2)За его счёт расширили улицу. (3)Я думаю, бабушка была бы этому рада. (4)Вообще характер у неё был удивительный... (5)К примеру, ей нравилось, что её старинный балкон выходил не в тихий двор, а как бы нависал над тротуаром, не умолкавшим ни днём ни ночью.

– (6)Есть на что свалить свою старческую бессонницу! – говорила бабушка.

Ответ:

14. В предложениях 57–63 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(57)Паренёк удивился:

– Так они же, товарищ командир, говорили по-немецки!

– (58)Знаю, что не по-турецки. (59)Ты сколько окончил классов? (60)Девять?

(61)Так ты же должен был хоть что-нибудь понять из их разговора?

(62)Он уныло и огорчённо развёл руками:

– Эх, товарищ командир! (63)Кабы я про эту встречу знал раньше...

Ответ:

15. В предложениях 18–27 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

– (18)Он очень любит великих мастеров смотреть. (19)Вы его ещё догónите. (20)Он медленно ходит.

(21)Догоняю его. (22)Еле-еле с палочкой идёт мой учитель по широкой набережной. (23)Снег вокруг метёт что есть силы. (24)И шарф его, помню, по ветру трепещет... (25)Вгляделся он в меня и говорит: «Петечка, ты? (26)Очень рад, что я тебя встретил. (27)Мы сейчас с тобой великих мастеров пойдём смотреть...»

Ответ:

16. В предложениях 12–19 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(12)И он оделся и пошёл на работу. (13)А мама сразу же заметила, что я обиделся, и постаралась мне помочь.

(14)Она достала из-под дивана большую плетёную корзинку, где были сложены старые игрушки, и вынула из неё здорового плюшевого мишку.

– (15)Вот. (16)Хороший мишка, отличный. (17)Погляди, какой тугой! (18)Чем не груша? (19)Давай тренируйся сколько душе угодно!

Ответ:

17. В предложениях 8–10 найдите один **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(8) Тут мы и закрепили наше знакомство с Маринкой. (9) Я узнал, что ей шесть лет, что живёт она с мамой и бабушкой, что папа её на войне, что у неё шесть кукол и один мишка, что шоколад она предпочитает другим лакомствам...

(10) Правда, всё это я узнал не сразу и не всё от самой Маринки, а больше от её бабушки, которая души не чаяла в единственной внучке.

Ответ:

18. В предложениях 3–8 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(3) Через полчаса стало ясно, что нужно уносить ноги, и чем быстрее, тем лучше.

(4) Тёмная полоска вытягивалась в огромную крокодилью морду и явно норовила заглотить нас вместе с машиной. (5) Дождь со снегом всё усиливался. (6) Земля мгновенно раскисла и превратилась в суперклей. (7) Резко похолодало. (8) Я завёл машину, но проехать удалось немного: липкая грязь забила колёса, и двигатель заглох.

Ответ:

19. В предложениях 1–5 найдите один **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(1) Через несколько дней дед сказал мне:

– Ложись сегодня раньше, чуть свет разбужу, в лес пойдём за дровами...

– (2) А я травок пособираю, – заявила бабушка.

(3) Лес, еловый и берёзовый, стоял на болоте, верстах в трёх от слободы. (4) Обилен лес сухостоем и валежником, над его мягкой щетиной чёрным шатром высоко поднималась сосновая чаща.

(5) Вот и мы трое идём на рассвете по зелёно-серебряному от росы полю.