

1. В предложениях 54–56 найдите синонимы (синонимическую пару). Выпишите эти синонимы.

(54)Мама подошла к нему, но папа сразу встал и вышел из комнаты. (55)Я сидел и тоже смотрел в окно, куда смотрел папа, и мне показалось, что я вижу папу и его товарища, как они дрогнут и ждут. (56)Ветер по ним бьёт, и снег тоже, а они мёрзнут, и ждут, и ждут, и ждут...

2. В предложениях 1–6 найдите синоним к словам «уныло, печально». Выпишите этот синоним.

(1)Худой старик с колючей щетиной на лице сидел в углу станционного буфета. (2)Над заливом свистящими полосами проносились зимние шквалы. (3)У берегов стоял толстый лёд. (4)Сквозь снежный дым было слышно, как грохочет прибой, налетая на крепкую ледяную закраину. (5)Старик зашёл в буфет погреться. (6)Он ничего не заказывал и понуро сидел на деревянном диване, засунув руки в рукава неумело заплатанной рыбацкой куртки.

3. В предложениях 43–48 найдите слово с лексическим значением «музыкант, управляющий оркестром или хором». Выпишите это слово.

– (43)Я передам её лучшему скрипачу нашего симфонического оркестра, – сказал лётчику дирижёр консерватории.

(44)Лётчик – простой белобрысый парень – кивнул и улыбнулся.

(45)Где теперь эта скрипка, я не знаю. (46)Говорят, что она в Москве. (47)Но где бы она ни была, она играет прекрасные симфонии, знакомые нам и любимые нами, как старое небо Европы, как слово Пушкина, Шекспира или Гейне. (48)Она играет мелодии Чайковского, Шостаковича и Шапорина.

4. В предложениях 49–52 найдите антонимы (антонимическую пару). Выпишите эти антонимы.

(49)И вот уже две с лишним тысячи лет прошло. (50)Камилл давно умер. (51)И дети его, и внуки, и правнуки... (52)А слава этого человека живёт.

5. В предложениях 1–5 найдите один фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(1) Через несколько дней дед сказал мне:

– Ложись сегодня раньше, чуть свет разбужу, в лес пойдём за дровами...

– (2) А я травок пособираю, – заявила бабушка.

(3) Лес, еловый и берёзовый, стоял на болоте, верстах в трёх от слободы. (4) Обилен лес сухостоем и валежником, над его мягкой щетиной чёрным шатром высоко поднималась сосновая чаща.

(5) Вот и мы трое идём на рассвете по зелёно-серебряному от росы полю.

6. В предложениях 35–45 найдите слово с лексическим значением «очертания, виднеющиеся в темноте, тумане». Выпишите это слово.

(35) Витька пошёл на пост. (36) Горизонты заволакивало, стояла душная тревожная тишина. (37) Костёр жался к земле. (38) Витька, возникнув из темноты, тихо сказал:

– Там, в кустах, кто-то вроде бы ходит. (39) Я пойду проверю.

– (40) Проверь, – сказал я.

(41) И, подождав, пошёл следом. (42) Витька меня не видел.

(43) Я с трудом различал его силуэт, но даже по этой смутной фигурке видно было, как он боится. (44) Боится этой глухой предгрозовой тишины, непонятной опасности в кустах, темноты.

(45) Какую силу воли надо иметь, чтобы так бояться и всё-таки идти!

7. В предложениях 36–38 найдите синонимы (синонимическую пару). Выпишите эти синонимы.

(36) А если слепой человек всё ещё стоит на краю тротуара, подняв незрячие глаза к небу, и не может сделать шагу без своей полосатой палки?

(37) Мишка сам себе велел вернуться на перекрёсток и отдать палку хозяину.

(38) Чем ближе он подходил к перекрёстку, тем противней становилось на душе.

8. В предложениях 5–10 найдите синоним к словам «быстрый, увёртливый». Выпишите этот синоним.

(5)В свободную минуту Вера вооружалась иглой, нитками и начинала старательно обшивать свою любимицу. (6)Платьев у куклы было даже побольше, чем у самой Веры. (7)Свою любовь к куклам девочка всячески скрывала от ребят. (8)И никто не узнал бы этой тайны, если бы не Колючка. (9)Колючка был юркий чернявый мальчишка, который вечно сновал по школе, ко всем приставал и всюду совал свой острый носик. (10)Колючка доставлял людям массу неприятностей, но от своего характера больше всех страдал сам.

9. В предложениях 29–33 найдите слово с лексическим значением «сильно взволновать, произвести большое впечатление». Выпишите это слово.

(29)Но нам во всём была неудача. (30)Если бы мы остались живы, я рассказал бы такие вещи о высоком мужестве и простом величии моих товарищей, что они потрясли бы каждого человека». (31)Записка лейтенанта Отса на имя Анны О'Нейл попала в руки русского матроса Василия Седых, участника экспедиции, нашедшей погибшего Скотта и троих его товарищей. (32)Анну О'Нейл Седых разыскал только в 1918 году в приморском городке на севере Шотландии. (33)Было начало зимы. (34)Снег, похожий на старое серебро, лежал на окрестных полях. (35)Океан вздыхал у берегов, отсыпаясь перед зимними штормами.

10. В предложениях 19–22 найдите слово с лексическим значением «без остатка, до основания». Выпишите это слово.

(19)Григорий сорвал с плеч её тлевшую попону и, переламываясь пополам, стал метать лопатой в дверь мастерской большие комья снега; дед бежал около бабушки, бросая в неё снегом; она сунула бутыл в сугроб, бросилась к воротам, отворила их и, кланяясь бежавшим людям, говорила: – Амбар, соседи, отстаивайте! (20)Перекинется огонь на амбар, на сеновал – наше всё дотла сгорит и ваше займётся! (21)Рубите крышу, сено – в сад! (22)Батюшки-соседи, беритесь дружной, Бог вам на помочь.