

Задание 4 ОГЭ по русскому языку (ОБЗ ФИПИ)

1. (ABF846)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	1) И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, – словом, всё было по-своему прекрасно.
Б) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.	2) Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем.
В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.	3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов.
	4) С Балтики на город напоздали тёмные тучи – предвестники шторма, нередкого в этих краях.
	5) Старик взволнованно подёргал за ручку – дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.

Ответ:

А	Б	В

2. (91F143)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.	1) Ирония Звягинцева, профессора нашего университета, не произвела, однако, на нового студента никакого впечатления.
Б) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	2) Вдалеке, на склоне горы, поросшей лесом, показался огонёк.
В) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.	3) Хорошая книга – это ручеек, по которому в человеческую душу втекает добро.
	4) Между холмами мелькнуло море, однако дорога сразу же повернула вправо, и море исчезло из вида.
	5) Перелёты через Северный полюс в Америку, рекорды дальности полёта, десятки новых самолётов, впервые поднятых в воздух, – всё это связано с именем прославленного лётчика Михаила Громова.

Ответ:

А	Б	В

3. (3E6C4D)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. Б) Обращение выделяется запятыми. В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	1) Берёзовый лесок закончился, и перед путниками возникла речка, прячущаяся в камышовых зарослях. 2) Когда стало совсем жарко и толчея в порту замерла, друзья выбрались за городскую черту и поднялись на холм, с которого видна была гавань. 3) В это время Иван Езерский, мой сосед, вошёл в свой тесный кабинет. 4) В.И. Даля мы знаем как известного собирателя пословиц, как знатока русского языка. 5) И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово.

Ответ:

А	Б	В

4. (831D46)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. Б) Уточняющее обстоятельство обособляется. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1) Луна, яркая и точно мокрая, мелькала по голым верхушкам деревьев, и голые сучья сливались с её влажным блеском, исчезали в нём. 2) Погода стояла неблагоприятная: по временам шёл мелкий осенний дождь, постоянно дул ветер. 3) Приметы связаны со всем: с цветом неба, росой и туманами, криком птиц и яркостью звёздного неба. 4) Высокое, почти безоблачное летнее небо, наполненное солнечным блеском, было восхитительно. 5) В детстве мы с братом любили проводить время в заброшенном уголке сада, между сараем и забором, где хранилось множество вышедших из употребления вещей.

Ответ:

А	Б	В

5. (7DB7F5)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая. Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.	1) Мы плыли на лодке по тёмной, как чернила, реке, петляющей между мрачными скалами. 2) Н.М. Пржевальский, известный географ и натуралист, путешествовал не только по Дальнему Востоку, но и по Центральной Азии. 3) Звёзды дрожали в тёмно-синей глубине неба, как дрожат капли росы утром на траве, окутанной туманом. 4) Оставшись один, Алексей ходил по комнате, браня себя вполголоса за невнимательное отношение к сестре. 5) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и, промокая, грязная, вернулась обратно.

Ответ:

А	Б	В

6. (AB97FC)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Обращение отделяется запятой. Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	1) Дети радовались и хорошей погоде, и встречам с одноклассниками, и короткому дождю, оставившему лужи на асфальте. 2) Высоко парит, распластав крылья, орёл – гроза пернатого царства. 3) Солнце только что село, и алый тонкий свет лежал на зелёных лозах, на сухой земле и на белой стене небольшого домика, стоявшего на самом верху горы. 4) «Поди прочь, безумный мальчишка!» – нетерпеливо прервал Азамата Казбич. 5) Папе стихи понравились, он поцеловал Виту в щёчку и сказал, что его дочь – настоящая поэтесса вроде Агнии Барто.

Ответ:

А	Б	В

7. (4D6C0D)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводная конструкция выделяется запятыми. Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.	1) Бора – это яростный и таинственный ветер, который рождается где-то в горах около Новороссийска, сваливается в круглую бухту и вызывает страшное волнение на Чёрном море. 2) «Держитесь, ребята, крепче!» – весело крикнул капитан, вцепившись в поручни. 3) С одной стороны вала широкая полянка оканчивалась лесом, с другой – бежала маленькая речка. 4) Мите казалось, что горе, свалившееся на его плечи, сделало его глубоким стариком. 5) Руки, к страшной моей досаде, дрожали, горло пересохло.

Ответ:

А	Б	В

8. (2AD105)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая. В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.	1) Вскоре после захода солнца полевой стан опустел: тракторы ушли на стоянки, а отработавшая смена ужинала в палатке. 2) Коллекция лекарственных трав, которую собрал учёный, известна не только отечественным, но и зарубежным специалистам. 3) Стёпка наскоро умылся, съел холодный огурец с куском хлеба, выскочил на улицу, накинув на худенькие плечи курточку. 4) Теперь уж ничего не было видно: ни гор, ни неба, ни земли. 5) Прерванный на минуту разговор возобновился, и Николай мог свободно разглядеть общество, сидящее за столом.

Ответ:

А	Б	В

9. (DF8509)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире. Б) Между однородными членами предложения, соединёнными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.	1) Сибирская тайга – бесценное творение природы, богатое непроходимыми лесами и болотами. 2) Сад тётушки славился соловьями, горlinkками и яблонями, а дом – крышей. 3) Слова, созданные далёкими предками, раскрывают нам и удивительные стороны психологии народа, и его умение подмечать наиболее характерное в явлениях действительности. 4) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни, и слышался треск сучьев в костре. 5) Вода, камыши, прибрежный кустарник – всё было скрыто в густом рассветном тумане.

Ответ:

А	Б	В

10. (8B720C)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Обращение отделяется запятой. Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	1) Родина подсолнечника – Центральная Америка, откуда испанцы вывезли его в Европу в XVI веке. 2) В мелколесье юные деревца всех пород: ель и сосна, осина и берёза – растут дружно и тесно. 3) Вид с вала был прекрасный: с одной стороны широкая полянка кончалась лесом, с другой – бежала маленькая речка. 4) «Ты спрашивала меня, мама?» – сказал Митя, входя и останавливаясь у порога. 5) Иногда находило облачко, синее небо голубело, и тёплый воздух становился ещё нежнее и слаще.

Ответ:

А	Б	В

11. (FE1D7F)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Уточняющее обстоятельство обособляется. Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. В) Вводная конструкция выделяется запятыми.	1) Осенью 1880 года в Петербурге произошло важное культурное событие: впервые была выставлена картина А.И. Куинджи «Ночь на Днепре». 2) Математика, по мнению Пифагора, лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком. 3) Необъятное пространство заливала река в половодье, и теперь далеко, вплоть до горизонта, по лугам были разбросаны серебряные пятна. 4) К финно-угорским языкам относятся некоторые языки народов нашей страны, а именно: удмуртский, карельский, мордовский, марийский. 5) Балтийский янтарь – это застывшая смола деревьев, преимущественно хвойных, которые произрастали на обширной территории южной части Скандинавского полуострова и прилегающих к нему областях.

Ответ:

А	Б	В

12. (125474)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. Б) Если в первой части бессоюзного сложного предложения указывается на время (условие) совершения действия, то между частями предложения ставится тире. В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.	1) Северное сияние, или сполохи, как его называют живущие на севере люди, мне первый раз довелось увидеть много лет назад на берегу Онежского озера. 2) Книга – это единственная машина времени, созданная человеком. 3) Идёшь ранней осенью по болоту – не видно конца-краю мягким моховым кочкам, осыпанным созревающей клюквой. 4) Пожилой человек плёлся, прихрамывая от боли, и, дойдя до скамейки, устало присел. 5) Писателю необходима смелость в обращении со словами, скульптору – с глиной и мрамором, художнику – с красками и линиями.

Ответ:

А	Б	В

13. (EE1A7D)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая. Б) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.	1) Хорошо сидеть одному на краю снежного поля, слушая, как в хрустальной тишине морозного дня щебечут птицы. 2) Мутно-золотая заря блёкла в облаках за полями, отсвечивала в лужах, мокро и зелено было в полях. 3) Ни души не было кругом – только овсянки, сидя под дождём на высоких кустах, звенели на весь лес. 4) Если смотреть из окна прямо, можно увидеть крыши, точно лодки, опрокинутые вверх дном в зелёных волнах садов. 5) Уйти нельзя было, а остаться – опасно.

Ответ:

А	Б	В

14. (35C276)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1) Из открытых окон запылённых вагонов глядят люди, едущие на Кавказ: знаменитый артист в серой шёлковой шапочке, красивая дама с лорнетом, худой англичанин с трубочкой в зубах. 2) Стало слышно, как под ногами шедшего шуршала трава и потрескивал бурьян, но за светом костра никого не было видно. 3) Усталость начала брать своё: кто-то зевнул, кто-то начал стелить постель и укладываться на ночь. 4) Я бродил не спеша по горам и долинам, засиживался в деревенских харчевнях, мирно беседуя с хозяевами и гостями, или ложился на плоский согретый камень и смотрел, как плыли облака. 5) Когда бабушка улыбалась, её тёмные, как вишни, глаза вспыхивали приятным светом.

Ответ:

А	Б	В

15. (A350B7)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире. Б) Приложение, которое относится к личному местоимению, обособляется. В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.	1) Ромашки, колокольчики, гвоздики сразу бросаются в глаза: и стебли у них высокие, и цветки крупные. 2) Нас было трое: старый охотник Савелий, его длинноухий пёс Пыж и я, тогда ещё подросток. 3) Хотел рисовать – кисти выпадали из рук; пробовал читать – глаза не видели строк. 4) И ещё я увидел: впервые за лето берёзки начали обсыпать золотыми монетками тёмные ёлочки, растущие под ними. 5) Вдруг мужики с топорами явились – лес зазвенел, застонал, затрепал.

Ответ:

А	Б	В

16. (0AB21E)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.	1) Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, вовсе не торопился в дорогу. 2) А.С. Пушкин писал о М.В. Ломоносове: «Он создал первый университет, он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». 3) Контуры деревьев, обрызганных дождём, начали выступать из мрака, чернея растопыренными ветвями. 4) Я вскочил, отодвинул штору: на ярко-синее высокое небо со всех сторон надвигались набухшие тучи. 5) После ужина солдаты легли спать, даже не перемолвились друг с другом парой слов: уж очень напряжённым был минувший день.

Ответ:

А	Б	В

17. (77FF1D)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) Вводная конструкция выделяется запятыми.	1) Автор известных романов И.А. Гончаров, по мнению критика Н.А. Добролюбова, является прежде всего художником, умеющим выразить полноту явлений жизни. 2) Птицы, родившиеся на Севере, отлично знали и дорогу на юг, и место зимовки. 3) Всё: старинная ветряная мельница, видневшаяся вдали рощица – выглядело живым, настоящим. 4) Устало всё кругом: устал и цвет небес, и ветер, и река, и месяц, что родился. 5) Листья деревьев, падая на холодную землю, шепчутся, прощаясь навек.

Ответ:

А	Б	В

18. (2B1812)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие. Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая.	1) Зелёные дорожки в лесу все будто курятся, туман везде поднимается, вода пузырьками садится на листья, на хвоинки ёлок, паучьи сети. 2) Солнце, обойдя дом, заглядывало под сосны и пихты, которые густыми ветвями осеняли балкон. 3) Впрочем, гости редко заглядывали к Золотницким: скучно было у них. 4) Альберт Эйнштейн говорил: «Образование – это то, что остаётся, когда забывается всё, чему нас учили». 5) Вита шла по тёмной улице и всего боялась: и самой темноты, и длинного забора, за которым темнел кустарник, и встречных прохожих.

Ответ:

А	Б	В

19. (95A51D)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если в первой части бессоюзного сложного предложения указывается на время (условие) совершения действия, то между частями предложения ставится тире. Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая. В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	1) С трудом поведёшься – горя наберёшься. 2) Путешественники долго кружили на лодке по просторному заливу, изрезанному бухтами, и, разумеется, заблудились. 3) Останкинская башня, снабжающая каждый уголок нашей страны видео- и радиовещанием, имеет высоту 540,1 м, являясь самым высоким сооружением России. 4) Современные информационные технологии, бесспорно, открывают новые возможности как в образовании, так и в научных исследованиях. 5) Муравейники – возводимые муравьями сооружения – давно стали символом надёжного дома или прочно обосновавшегося, кипящего жизнью поселения.

Ответ:

А	Б	В

20. (ECCE1D)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.	1) Хорошо лежать в траве, закинув под голову руки, смотреть в высоту, где над вершинами берёз по голубому летнему небу плывут, точно белые лебеди, высокие облака. 2) Рисунки первобытного человека представляют интерес для археологов: они помогают учёным воссоздать далёкую историю человечества, дают сведения о важнейших событиях того времени. 3) Тонкая верба, посаженная на деревенских огородах, зацветает обычно, когда ещё лежит в лесах снег, и служит верным признаком прихода весны. 4) Известный писатель К.И. Чуковский писал: «А.С. Пушкин на веки веков чудотворно преобразил нашу речь, придав ей прозрачную ясность, золотую простоту и музыкальность». 5) Сосну можно увидеть всюду: в высоких горах Кавказа, на далёком холодном севере, на самой границе голой пустынной тундры.

Ответ:

А	Б	В

21. (6A171A)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1) Всё вокруг неуловимым образом переменялось: тени стали чернее, огонь – ярче, звуки – приглушённое. 2) Из иноземных памятников Санкт-Петербурга самыми древними являются, без сомнения, египетские сфинксы, поставленные напротив Академии художеств у набережной Невы. 3) В усадьбе «Ясная Поляна», родовом имении Л.Н. Толстого, восстановлен уникальный сад из старинных российских сортов яблонь, многие из которых считались утраченными. 4) Всё: полуразрушенные дворовые постройки, повисшие на одной петле ставни – говорило о том, что в доме нет мужских рук. 5) Научная дискуссия вокруг глаголицы и кириллицы заставила историков внимательнее изучать, искать, анализировать памятники дославянской письменности.

Ответ:

А	Б	В

22. (F0BF23)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Уточняющее обстоятельство обособляется. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	1) В тени, падавшей на воду с раскидистых прибрежных кустов, блестели, как крошечные светлые пуговицы, водяные паучки. 2) На улице, перед низкой оградой сада, собралось довольно много народа: добрые граждане городка не хотели пропустить случая поглазеть на заезжих гостей. 3) На одной из дорожек сада Владимир Сергеевич увидел какую-то фигуру, он пригляделся: то была Марья Павловна. 4) Всё ликовало и пело вокруг меня: и ромашки на меже, и пламя подсолнечников в разных местах среди ржи. 5) На том месте, с которого слышались крики, зажёгся и потух один огонёк, потом другой.

Ответ:

А	Б	В

23. (1E702A)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Придаточная часть сложноподчинённого предложения выделяется запятыми. Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.	1) Вокзал пуст и гулок, ещё не работает в нём ни буфет, ни газетный киоск. 2) Мягкий ветер, дувший с южной стороны, временами усиливался, порывисто бежал по засеянному полю, и колосья сухо и тревожно шелестели. 3) Взору Алексея предстали явные приметы заброшенности: боковое окно из кухни чернело сплошь разбитыми стёклами, калитки не было, некогда уютный дворик густо зарастал сорной травой. 4) На бугре, куда вела оловянная от дождевой воды дорога, среди пней и молодой осиновой поросли, горько и свежо пахнувшей, одиноко стояла изба. 5) Вечерело, и тучи заходили теперь с трёх сторон: слева, справа и с запада.

Ответ:

А	Б	В

24. (B741D0)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.	1) Глянула матушка в окно, а там всё бело: и улицы, и плетни, и крыши, и деревья. 2) Я смотрел на небо: Млечный Путь опоясывал его, ярко сияла Большая Медведица, распахнув крылья, плыло созвездие Лебедь, кучились Плеяды. 3) Спит вода, спят кувшинки, спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха. 4) Виктор почувствовал, как что-то доброе, прекрасное поднимается в его душе. 5) Три дня напрасно бродил Емеля по лесу с Лыском: оленихи с оленёнком не попадалось.

Ответ:

А	Б	В

25. (B244DC)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	1) Пёс сидел напротив дверей булочной, изредка поворачивая лохматую морду направо и налево, и равнодушно провожал глазами нечестных прохожих. 2) Вечер был настолько светлый, что фонари, горевшие в листве лип, были зажжены, очевидно, только для того, чтобы придать нарядность концерту. 3) К вечеру погода испортилась: то падал туман, то припускал крупный косой дождь. 4) Укроп в древности считали красивым растением, а его запах – не уступающим аромату роз, и поэтому листьями укропа украшали букеты цветов. 5) Гуси часто становились персонажами народных сказок и легенд: они являлись то заботливыми мамашами, то слугами Бабы-яги, то заколдованными людьми, то волшебными существами, помогающими своим хозяевам.

Ответ:

А	Б	В

26. (19CADA)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.	1) Работа в море требует от людей мужества, слаженности и быстроты. 2) Брат улыбнулся, лукаво прищурив синие, как незабудки, глаза. 3) И пенится, и ходит океан, и в берег бьёт волной безумной. 4) И колючей веткой ель в окно стучала, как стучит порою путник запоздалый. 5) Всё короче и короче становились ночи, а дни становились длиннее и длиннее.

Ответ:

А	Б	В

27. (56E2D5)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) обстоятельство с предлогом несмотря на, которое имеет уступительное значение, обособляется. Б) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.	1) Несмотря на то что уже светило солнце, промокшая одежда не сохла, липла к телу, раздражала. 2) Я приехал как раз вовремя: поезд стоял у платформы, будто бы дожидаясь меня. 3) Несмотря на вечернюю пору, в воздухе чувствовалась духота, и в отдалении уже погрохатывало. 4) Взрослые понять не могут, как много нового и неожиданного встречается детям по пути домой: то удивительной красоты листочек, то яркое стёклышко, блестящее в траве, то невиданной красоты собака или кошка. 5) Ася сломала длинную ветку, положила её себе на плечо, как ружьё, повязала себе голову шарфом.

Ответ:

А	Б	В

28. (087D5C)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире. В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	1) Речевой этикет предлагает некоторые приёмы, с помощью которых можно расположить к себе собеседника, создать доброжелательную атмосферу общения. 2) Языковая норма – это совокупность правил выбора и употребления элементов языка, действующих на различных его уровнях. 3) Хозяин и рад бы не спать, да глаза слипаются – ничего не поделаешь. 4) Море, принимая солнце в свои недра, встречало его приветливой музыкой плеска волн, разукрашенных прощальными лучами в дивные оттенки. 5) Всё: крапива, полынь, репейник – вянет, роняет зёрна на землю, промоченную дождём.

Ответ:

А	Б	В

29. (DDB35B)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	1) Лето стояло долго-долго: казалось, наступил необычный двухмесячный август, посылавший тёплые дни один за другим. 2) Питаются бобры исключительно растительной пищей: болотными и луговыми растениями, водорослями, осокой, корой деревьев. 3) Дед сидел неподвижно и молча, точно он сросся со стволом дерева, к которому прислонился спиной. 4) С конца сентября наши сады пустели, погода, по обыкновению, круто менялась. 5) По жилам Ярославцева полилась холодная тоска, сжав ему сердце предчувствием чего-то неотразимого, и, подавленный ею, он тихо заснул.

Ответ:

А	Б	В

30. (5B685F)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие. Б) Обращение выделяется запятыми. В) Вводная конструкция отделяется запятой.	1) Ты, царевич, мой спаситель, мой могучий избавитель. 2) Повсюду можно было слышать шумные разговоры: в клубе, на улицах, на скамейках у ворот, в домах. 3) По словам А.А. Блока, «Родина – древнее, бесконечно древнее существо». 4) Д.С. Лихачёв писал: «Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего в своей семье, в отношениях со своими родными». 5) Это было поразительное зрелище: ровное ледяное поле медленно и беззвучно выгибалось, сияясь в точности повторить очертания пришедшей с моря волны.

Ответ:

А	Б	В

31. (515950)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. Б) Вводное слово выделяется запятыми. В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.	1) Увидеть радугу можно только в том случае, если пелена дождя или висящей в воздухе водяной пыли находится перед вами, а солнце – за спиной. 2) Известный пролог к поэме «Руслан и Людмила», созданной А.С. Пушкиным, напомнил мне лучшие бабушкины сказки, чудесно сжав их в одну. 3) Можно уверенно утверждать, что «Слово о полку Игореве» – это источник, от которого начались реки русской поэзии. 4) Природа и человек взаимосвязаны, и эта связь гораздо глубже, чем мы привыкли представлять. 5) Горные массивы живут своей жизнью, следовательно, изменяются, как и все другие формы рельефа на Земле.

Ответ:

А	Б	В

32. (5D285A)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире. В) Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются.	1) Байкал – величайшее пресноводное озеро мира, жемчужина России. 2) Стремясь понимать другого человека, мы обретаем и опыт самопознания, начинаем глубже понимать самих себя. 3) В долинах и оврагах снег был глубок, идти было трудно, но на скатах холмов держался наст – взбираться и съезжать было хорошо. 4) Ветер забирался в пустые комнаты и в печные воюющие трубы, и старый дом, расшатанный, дырявый, полуразвалившийся, вдруг оживлялся странными звуками. 5) Слова называют явления реальной действительности, которая постоянно изменяется, поэтому у многозначных слов с течением времени одни значения могут утратиться, а другие – появиться.

Ответ:

А	Б	В

33. (E10E5F)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Обращение отделяется запятой. Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	1) «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» – писал А.С. Пушкин в стихотворении «К Чаадаеву». 2) Набережная, стоявшая на ней публика, рабочие, товарные склады – всё тихонько поплыло назад. 3) После обеда Каштанка разлеглась посреди комнаты, протянула ноги и, чувствуя приятную истому, завиляла хвостом. 4) Несмотря на внешнюю мощь и величие, кедр – дерево светолюбивое и нежное. 5) Листья, пригретые солнцем, падали на мокрые, серые от дождя дорожки.

Ответ:

А	Б	В

34. (FA30A3)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. Б) Вводная конструкция выделяется запятыми. В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	1) На уроке биологии учительница задала странный, на наш взгляд, вопрос: «На каком коне не ездят?» 2) Хотя Иван нёс домой радостную весть, покоя в его душе не было: сердце то и дело сжималось от волнения. 3) В степи печально посвистывали суслики, в листе винограда дрожал стеклянный стрёкот кузнечиков, полный диск луны бледнел, удаляясь от земли. 4) Даже в дождливую погоду зеркальные окна дома сияли, сквозь стёкла отчётливо виднелись тропические растения, обладавшие тайной вечнозелёной жизни. 5) На утреннем базаре в Симферополе всё блестело от росы: холодная редиска, пучки лука и огромные пионы.

Ответ:

А	Б	В

35. (2D1EA9)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. Б) Вставная конструкция может выделяться с помощью тире. В) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.	1) Один раз – это было в середине зимы – мы с друзьями, не договариваясь заранее, встретились в центре города. 2) Бывало, то отпрянут волжские волны от набережной в Саратове, то опять они к ней приблизятся. 3) Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени. 4) Я хотел приняться за работу – не смог, хотел ничего не делать и не думать – не удалось. 5) Чтобы стать счастливым, надо не только любить, но и быть любимым.

Ответ:

А	Б	В

36. (2DA7A8)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложного предложения, соединёнными бессоюзной связью, ставится запятая. Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.	1) Орнамент – это узор в виде ритмического чередования геометрических или изобразительных элементов, основанных на растительных и животных мотивах. 2) Пройдут годы, люди придумают новые машины, побывают на других планетах, а леса будут такими же, и так же будет пригоршнями разбрасывать ветер золотые берёзовые листья. 3) В Стокгольме есть музей одного экспоната – корабля «Васа», единственного в мире судна XVII века, деревянные конструкции которого сохранились на 95 %. 4) В настоящее время ели, относящиеся к семейству сосновых, произрастают во всех зонах умеренного климата Европы, Азии и Северной Америки. 5) Существует мнение, что состояние здоровья человека на 90 % зависит от условий жизни и лишь на 10 процентов – от медицины.

Ответ:

А	Б	В

37. (EEFDA3)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между однородными членами предложения перед противительным союзом ставится запятая. Б) Вводное слово выделяется запятыми. В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	1) Море темнело, волны теряли свой блеск, зато небо начало светлеть. 2) Луна, поднимающаяся над верхушками огромных деревьев, была, кажется, раза в два больше, чем всегда. 3) В сумерках дорога казалась пустынной и скучной, я развлекал себя, напевая любимые песни. 4) Аркадий опоздал в школу, зато выспался, был бодрым и успел сделать все домашние дела. 5) В.Г. Белинский назвал роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» картинами, вставленными в одну раму.

Ответ:

А	Б	В

38. (F7B1CF)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. Б) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	1) Древние римляне утверждали: «Поэтом надо родиться, а оратором можно сделаться». 2) И долго ещё всякая ласка казалась собаке неожиданным чудом, которого она не могла понять, на которое она не могла ответить. 3) Народный календарь – уникальное явление русской культуры: в нём отражены многовековой опыт наших предков и их наблюдения за окружающим миром. 4) Начинается река Лена с высоких Байкальских гор и отовсюду: и справа, и слева – принимает многочисленные притоки. 5) Небо совсем выцвело от зноя, пыльные листья на деревьях чуть съжились, пожелтев по краям.

Ответ:

А	Б	В

39. (BF11C4)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1) Мелькнёт вдруг в бурьяне белый булыжник, или вырастет на мгновение серая каменная глыба, или перебежит дорогу суслик. 2) «Много есть на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать», – утверждал Д.И. Писарев. 3) Дома отец бывал редко, разговаривал мало и неохотно, посматривал исподлобья не то угрюмо, не то равнодушно и, кроме путешествий и географии, не читал ничего. 4) Мы пошли взглянуть на лесистый холм – возвышение, насыпанное несколько веков назад для постройки замка. 5) Кремль – жемчужина русского зодчества, творение многих мастеров, живая летопись многовековой истории.

Ответ:

А	Б	В

40. (2690C0)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	1) При свете северного сияния, отражающегося на снежных сугробах, совершали мы лыжные прогулки; казалось, мы находимся где-то на неведомой планете. 2) Дни тянулись однообразно: приходил в гости сосед, или забегала на ужин сестра, или я отправлялся на прогулку в поле. 3) Если на черёмухе раскрылись почки, значит, окончательно проснулась и потеплела земля, а весна вошла в полную силу. 4) Иволга, обитательница берёзового леса, издаёт звучный, похожий на флейту свист. 5) В русском языке существует три основных типа подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление и примыкание.

Ответ:

А	Б	В

41. (A4B0CC)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. В) Вводное слово выделяется запятыми.	1) День давно погас, и ясный вечер тихо таял и переливался в ночь, а беседа наша всё продолжалась. 2) Александр Сергеевич Пушкин перед смертью сказал, обращаясь к книгам: «Прощайте, друзья!» 3) У Гагина была русская душа, правдивая, простая, но, к сожалению, без цепкости и внутреннего жара. 4) Витька Берестов был в классе самым маленьким, но старался ни в чём не отставать от товарищей: он и бегал быстрее многих, и по канату поднимался до самого потолка, и на перекладине подтягивался не хуже других. 5) Одинокие деревья гнулись от ветра, отчего их почерневшие листья то льнули друг к другу, то тоскливо трепетали и бились на тонких ветвях.

Ответ:

А	Б	В

42. (C3DCC9)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире. В) Вводное слово выделяется запятыми.	1) Для нас лесные и полевые цветы – это и наивысшая красота природы, и лекарства, спасающие нас от болезней. 2) Капибара, крупнейший в мире грызун, плавает и ныряет так же хорошо, как и выдра. 3) «Кондуктор! – крикнул сердитый голос. – Почему не даёте билеты?» 4) Стало так тихо, что, казалось, было слышно, как на плечи падали снежинки. 5) Дунул ветер – всё дрогнуло, ожило и засмеялось.

Ответ:

А	Б	В

43. (3E37C0)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) После прямой речи перед словами автора ставится тире.	1) Лев, Дева и Водолей – самые заметные из весенних созвездий в наших широтах. 2) В Чацком А.С. Пушкина удивляло то, что герой «мечет бисер» перед такими людьми, как Репетилов. 3) Дерево познаётся по плодам, а человек – по делам. 4) «Историк и поэт различаются тем, что первый говорит о происшедшем, второй же размышляет о том, что может произойти», – утверждал Аристотель. 5) В доме медвежата согрелись и сразу уснули, а проснувшись утром, стали знакомиться с обстановкой комнаты.

Ответ:

А	Б	В

44. (3166C8)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. Б) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире. В) Вводное слово выделяется запятыми.	1) Пыль так и осталась с лета и лежала толстым слоем на солнечных часах, статуях, мраморных скамеечках – везде. 2) В сонном воздухе слышались какие-то звуки, точно кто-то вздыхал, шептался. 3) Весь день прошёл как нельзя лучше: мы радовались и веселились, как дети. 4) Некоторые, например, считают, что красный мухомор – самый яркий обитатель леса. 5) «Ух, как я пустилась бежать!» – вспоминала историю, произошедшую с ней ещё в детстве, бабушка.

Ответ:

А	Б	В

45. (83C5CA)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире. Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	1) В воздухе стояла мгла, из белесоватого небо стало синим, дальних гор совсем не было видно. 2) Однажды после обеда – обедали в полдень – Митя вышел из дома и, никуда не торопясь, вышел в сад. 3) Облако пройдёт – озеро опять заблестит, нивы обольются точно золотом. 4) Дожди смочили землю, и теперь она скрадывает и топот конских копыт, и шорох собачьих лап. 5) Родная земля – самое дорогое, что нам дано для жизни.

Ответ:

А	Б	В

46. (068595)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	1) С удивлением глядел на подъезжающих молодой человек с красивыми глазами, очень миловидный, однако лицо его было бледно и от веснушек пёстро, как птичье яйцо. 2) Каждую пятницу Цыганок запрягал в широкие сани гнедого мерина Шарапа, любимца бабушки, и, туго подпоясавшись зелёным кушаком, ехал на базар покупать провизию. 3) Дунул ветер – на вершине сосны обломился сухой сучок и, цепляясь за ветви, упал на дорожку аллеи. 4) Мы знаем, что Солнце – типичная звезда, далеко не самая большая. 5) Старая мебель, красные с желтоватым обои в гостиной, множество плетёных стульев в столовой, полинялые подушки, рогатые лампы и сумрачные портреты на стенах – всё внушало невольную тоску.

Ответ:

А	Б	В

47. (B3C19E)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире. Б) Уточняющее обстоятельство обособляется. В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	1) Мечта – питательная почва для жизненной программы, путеводная звезда, которая указывает нам нужное направление, делает слышимым голос наших желаний. 2) Когда я смотрю на Спасскую башню Московского Кремля, ставшую олицетворением столицы, то всегда думаю, что она сродни среднерусскому небу, плывущим облакам, туману, ползущему на рассвете с Москвы-реки. 3) А.С. Пушкин, как известно, родился в Москве, в Немецкой слободе, там, где теперь пролегает Басманная улица. 4) Летом вся семья разъехалась: отец – в экспедицию, мать – в Крым, я – на дачу к бабушке. 5) Мама напомнила мне, что синоптики сегодня не обещают дождя – зонт можно с собой не брать.

Ответ:

А	Б	В

48. (12CE9F)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Уточняющее обстоятельство обособляется. Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, отделяется тире.	1) А.П. Чехов считал, что искусство писать – это искусство сокращать. 2) Молодые деревья, поднявшиеся по краям дороги, давали спасительную тень от зноя, досаждавшего даже к вечеру, а ровно подстриженные кусты, спасая прохожих от любопытных взоров, усиливали прохладу. 3) В небе кружились хищные птицы – стервятники с мощными клювами. 4) Внизу, у беспорядочно нагромождённых серых камней, и плещутся, и дышат горько-солёным воздухом волны прилива. 5) Дорожная пыль, камни, деревянные заборы – всё раскалилось, дышало ленивым жаром.

Ответ:

А	Б	В

49. (E5E398)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. Б) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие. В) Между частями сложного предложения, соединёнными союзной сочинительной связью, ставится запятая.	1) Старинные кареты, повозки, представленные в качестве экспонатов в Оружейной палате, особым языком рассказывают о прошлом России: о взаимоотношениях с другими государствами, об укреплении её авторитета на международной арене. 2) В XIX веке в России уже существовало архивное дело, однако далеко не сразу было осознано значение архивов как собрания исторических источников, которые необходимы для нужд науки. 3) В Красную книгу занесены животные, птицы, растения, которые находятся под угрозой полного вымирания, а также редкие виды представителей фауны и флоры. 4) Старинные особняки напоминают в современной Москве случайно появившиеся на улице декорации к опере П.И. Чайковского «Евгений Онегин»: вот-вот выйдет оперный герой, пройдёт семейство Лариных. 5) Байкал так велик и могуч, что местные жители называют его морем, поэтому в старинной песне так и поётся: «Славное море – священный Байкал!»

Ответ:

А	Б	В

50. (32BA9B)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. Б) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. В) Определение, которое относится к личному местоимению, обособляется.	1) Дядя осторожно переходит улицу, отворяет дверь – дверь визжит, дребезжат стёкла. 2) Лишённый книг, я стал вялым, ленивым, меня начала одолевать незнакомая мне раньше болезненная забывчивость. 3) Я стоял перед матерью, сгорая от стыда, и сквозь слёзы видел, как печально потемнело её лицо. 4) Снегири забавно расхаживали по снежному насту, взлетали на сучья кустарников, тепло одетых инеем, и качались на них, как живые цветы. 5) Анютины глазки – популярные цветы, считающиеся во Франции символом верности.

Ответ:

А	Б	В

51. (5736E3)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Уточняющее обстоятельство обособляется. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	1) Перед окном пламенела рябина, в ней копошились суетливые воробьи, выклёвывая ягоды. 2) На мысе, над морем, белел посёлок, как будто чайки сели отдохнуть среди кудрявой зелени садов. 3) Обычно мы помогаем друг другу: один чистит картошку, другой растапливает печь. 4) На небе было светло, круглый лик полной луны то отражался ясно в пруду, то вытягивался в длинный золотой сноп медленно переливавшихся на воде блёсток. 5) Я подумал: «Теперь не пропаду, тропинка куда-нибудь приведёт».

Ответ:

А	Б	В

52. (9027E1)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1) Вся комната была тесно и уютно загромождена старинной мебелью, имевшейся в доме: шкафами, комодами и большой кроватью. 2) Где-то далеко поёт, замирая на мгновение, колокольчик проезжей тройки, вестник русской зимы. 3) Правда, в доме было гораздо холоднее, чем на улице. 4) Выражение лица Елены немного изменилось со дня её отъезда из Москвы: оно стало обдуманнее и строже, глаза глядели смелее. 5) Читая, я чувствовал себя здоровее и сильнее, работал споро и ловко.

Ответ:

А	Б	В

53. (F46B69)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. Б) Между однородными членами предложения перед противительным союзом ставится запятая. В) Вводное слово выделяется запятыми.	1) Товарищ стоял возле дома, осматриваясь по сторонам, и, очевидно, ждал кого-то. 2) Далеко где-то ещё молча, но грозно сверкнула молния, и спустя секунду рыкнул гром, на землю упали крупные капли дождя. 3) Как ни напрягаешь память, добраться до раннего детства почти невозможно. 4) Давно уже не было слышно ни звона колокольчиков, ни стука колёс по кремнистой дороге, а бедный старик ещё стоял на том же месте в глубокой задумчивости. 5) Ах, няня, няня, я тоскую, мне тошно, милая моя.

Ответ:

А	Б	В

54. (B28A6B)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. Б) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая. В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.	1) Ни в каком покровительстве сосна не нуждается, растёт там, где ничто не может расти. 2) Мир освещается солнцем, а человек – знанием. 3) Повсюду: в поле, в лесу, у реки – раздаются птичьи трели, возвещая начало весны. 4) В сторожке жил лесник – одинокий старик, у которого мы иногда оставались на ночлег. 5) Встанешь утром часа в четыре, выйдешь в сад: роса блестит на цветах, шумят птицы и насекомые, на небе ни облачка.

Ответ:

А	Б	В

55. (C68861)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Уточняющее обстоятельство обособляется. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	1) Почти все птицы: глухари, зяблики, сойки и синицы – питаются семенами хвойных деревьев. 2) Хруст сучков под конскими копытами слышится в той стороне, в высоком лесу, темнеющем в отдалении. 3) Опустив глаза, Ольга Петровна, серьёзная сорокалетняя женщина, сидела у окна в кресле и быстро вязала крючком. 4) Княжеская усадьба старая, давно всеми позабытая: дом её необитаем, сад заброшен. 5) Волны пенились, шипели, набегали и, скатываясь назад, оставляли на песке мелкие раковины и обрывки морских трав.

Ответ:

А	Б	В

56. (EDAA6A)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире. Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	1) Большой Императорский дворец в Царском селе имел уникальную достопримечательность – Янтарную комнату. 2) Опираясь на разработанную им систему химических элементов, Д.И. Менделеев предсказал существование нескольких неизвестных ещё химических элементов, описал их важнейшие свойства. 3) Память – это способность человека запечатлевать, сохранять и воспроизводить то, что он ранее воспринимал, переживал, делал, думал. 4) Бледное небо синело, звёзды то мигали слабым светом, то исчезали. 5) Над полем, засеянным рожью, медленно кружит сова – грызуны попрятались в траве, замерли.

Ответ:

А	Б	В

57. (8E196F)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) обстоятельство с предлогом несмотря на, которое имеет уступительное значение, обособляется. Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. В) Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются.	1) Небо, высокое, морозное, торжественно сияло, заставляя людей чувствовать себя лишь песчинками. 2) Несмотря на ранний час, улицы были полны народу, спешащего по своим делам. 3) До ближайшей деревни оставалось ещё верст десять, а тёмно-лиловая туча, появившаяся неизвестно откуда, стремительно надвигалась на нас. 4) Свои чувства, которые отражали чувства всех защитников города, Л.Н. Толстой выразил в рассказе «Севастополь в августе 1855 года». 5) Несмотря на то что наступил ноябрь, дни стояли тёплые, было сухо.

Ответ:

А	Б	В

58. (07DE3E)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. В) Вводное слово выделяется запятыми.	1) Камни, белые и гладкие, резко отражали солнце и жёлтый песок, обозначив былую ширь лесного ручья. 2) Умение держать слово – главное достоинство человека, которое заключается в способности сделать всё, что он пообещал. 3) «Нет ничего такого, – утверждал М. Горький, – что нельзя было бы уложить в простые и ясные слова». 4) Мой одноклассник стоял возле дома, осматриваясь по сторонам, и, очевидно, поджидал кого-то. 5) Ледник, огибая утёсы, стоящие отдельно, начинался сразу за отвесными скалами, упирающимися вершинами в бездонное небо.

Ответ:

А	Б	В

59. (22198С)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. В) Междометие отделяется запятой.	1) Комната, в которую вступил Иван Иванович, была совершенно темна, потому что ставни были закрыты. 2) Право, нет сёрдца у охотников, уничтожающих птицу во время трудного пути, когда она стремится туда, где проклюнулась из яйца и впервые увидела зелень. 3) «Ну, вам пора идти, – заторопила Ирина. – Мне надо работать». 4) Давно замечено, что одиноко растёт, не подпуская никого селиться возле себя, одно только дерево – берёза. 5) Большая воля – это не только умение чего-то пожелать и добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-то, когда это нужно.

Ответ:

А	Б	В

60. (Е97685)

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) Вводное слово выделяется запятыми.	1) Дорога шла на юг, минуя, деревни, видневшиеся то справа, то слева. 2) «Сказка – воплощённая в поэтической форме мечта человека о прекрасном», – писал К.Г. Паустовский. 3) Тени от домов лежали на дороге чёрными квадратами, а от деревьев – причудливыми узорами. 4) Н.М. Карамзин полагал, что наш язык выразителен не только для высокого красноречия поэзии, но и для звуков сердца. 5) Между тем костёр разгорелся, осветил кроны древних сосен, но от этого, кажется, стал ещё дальше и выше.

Ответ:

А	Б	В

61. (06134В) Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б. обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием, обособляется. В. Вводное слово обособляется.	1. Голос совести и вера в будущее не позволяют писателю прожить на земле, как пустоцвет, и не передать людям с полной щедростью всего огромного разнообразия мыслей и чувств, наполняющих его самого. 2. У плетня заросшая крапива обрядилась ярким перламутром и, качаясь, шепчет шаловливо: «С добрым утром!» 3. Куда ни глянь, всюду живые самоцветы: горит золотым жаром пижма, белеют тмин и тысячелистник, синееет около троп цикорий. 4. Бесспорно, и поэт, и художник мыслят образами. 5. На щеках у Сашеньки горел румянец, глаза весело блестели, и вся она была наполнена какой-то радостной надеждой.

Ответ:

А	Б	В

62. (068В4Е) Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Вводное слово обособляется. Б. Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при отсутствии связки ставится тире. В. В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.	1. И в музеях, и в театрах, и на выставках – везде я побывал. 2. Когда-то глаголом называли всякое слово, ещё раньше – речь вообще. 3. Поэт – приветливый хозяин, читатель – благосклонный гость. 4. Кажется, что если взглянуть в аквариум, то увидишь тихое море. 5. 6. Правда, в доме было гораздо холоднее, чем на улице

Ответ:

А	Б	В

63. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Уточняющее обстоятельство обособляется. Б. Обстоятельство с предлогом несмотря на, которое имеет уступительное значение, обособляется. В. Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1. Несмотря на то что у меня не было ни одной свободной минуты, я всё же вёл нечто вроде дневника, записывая туда самые интересные события, которые произошли в течение дня. 2. Здесь, под Воронежем, было много таких трав и цветов, какие не встречались в северных местностях России. 3. Долго ничего не было видно, кроме дождя и моря, лениво плещущегося у берега. 4. Воздух стал мягок, и, несмотря на двенадцатиградусный мороз, мне показалось, что потеплело. 5. После обеда Каштанка разлеглась среди комнаты, протянула лапы и, чувствуя во всём теле приятную истому, завалила хвостом.

Ответ:

А	Б	В

64. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится тире. Б. Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. В. Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.	1. Портреты И.Н. Крамского отличаются глубиной раскрытия не только психологии, характера модели, но и её прелести и очарования. 2. Я поднял голову: ни насмешки, ни гнева не было в лице моей собеседницы, а была лишь свежая, весёлая улыбка. 3. «Скорей, скорей в город за лекарствами!» – кричал Владимир. 4. Река, роща, оба берега, деревья и поле – всё было залито ярким солнечным светом. 5. Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени, бережно несущие драгоценный груз от поколения к поколению.

Ответ:

А	Б	В

65. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б. Уточняющее обстоятельство обособляется. В. Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.	1. Вот север, тучи нагоняя, дохну́л, завыл, и вот сама идёт волшебница зима. 2. Казалось, что там, на краю моря, облаков бесконечно много. 3. Лук царевич опустил, смотрит: коршун в море тонет и не птичьим криком стонет. 4. Ах, поля мои, борозды милые, хороши вы в печали своей. 5. Почти везде: на суше, в океане, в атмосфере и даже в вечных льдах – обитают живые существа.

Ответ:

А	Б	В

66. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире. Б. Обращение обособляется. В. Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при отсутствии связки ставится тире.	1. Принимаю тебя, неудача, и, удача, тебе мой привет! 2. Давно замечено, что одиноко растёт, не подпуская никого селиться возле себя, лишь одно дерево – берёза. 3. Сила воли – это не только умение чего-то добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-то, когда это нужно. 4. Иван подошёл к воротам, загремел щеколдой – со двора поднялся собачий лай. 5. Местность кругом была ровная, прятаться на ней было негде, за исключением, пожалуй, кустарника, росшего на опушке.

Ответ:

А	Б	В

67. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. Б. Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. В. Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.	1. В начале лета воздух, трава, сухие ветки – всё затянулось цепкой паутиной, и каждое утро тысячи маленьких паучков, как сказочные ткачи, покрывали землю своей пряжей. 2. Или бури завываньем ты, мой друг, утомлена, или дремлешь под жужжанье своего веретена. 3. Спасское-Лутовиново – своё родовое гнездо – И.С. Тургенев берёг, сюда возвращался после скитаний, здесь писал, охотился. 4. А как хороши зимой лесные озёрки, покрытые льдом и снегом, и застывшие малые реки, в которых продолжается невидимая глазу жизнь! 5. Поленово – дивный уголок Средней России, который связан с жизнью и творчеством художника В.Д. Поленова.

Ответ:

А	Б	В

68. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б. Между однородными членами предложения перед противительными союзами ставится запятая. В. обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.	1. Кудряшки на лбу, разгоревшиеся от волнения щёчки, два огонька из-под густых ресниц делали невесту особенно привлекательной. 2. Грибов не так много на этой маленькой полянке, зато на солнце они тугие, будто литые. 3. Собака испугалась не на шутку, но, не желая выдать своего страха, только залаяла и бросилась к коту. 4. Что может быть лучше неожиданной девичьей улыбки, будто перед тобой сразу расцвёл, сияя цветами, куст жимолости или боярышника? 5. Деревья, возле которых мы расположились, одиноко возвышались среди открытого поля, засеянного рожью и гречихой.

Ответ:

А	Б	В

69. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. Б. Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются. В. В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.	1. Яркий след в развитии часового дела на Руси оставил Иван Кулибин – уроженец Нижнего Новгорода, талантливый изобретатель-самоучка. 2. По бирюзовому небосклону быстро поднимается золотистый шар солнца, жгучий и ослепительный, заливая радостным блеском поверхность океана. 3. Знание – родник, который никогда не исчерпаешь. 4. Дерево дорого плодами, а человек – делами. 5. Листья, пригретые солнцем, слабо колеблясь, падали на тёмные, сырые дорожки.

Ответ:

А	Б	В

70. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Вводная конструкция обособляется. Б. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. В. Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	1. На Ангаре были построены четыре гидроэлектростанции: Иркутская, Братская, Усть-Илимская, Богучанская. 2. В тот вечер маленькие обитатели дома были заняты несложной, но весьма забавной игрой: они бегали по гостиным залам и ловили друг друга. 3. Утро было тихое, безветренное, дым от печных труб поднимался вверх и, незаметно колеблясь, исчезал в небе. 4. До изобретения книгопечатания, по мнению академика В.И. Вернадского, «человеческая личность не имела никакой возможности предохранить свою мысль от исчезновения и сохранить её до лучших времён». 5. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Ответ:

А	Б	В

71. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б. Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. В. Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.	1. В этот вечер всё было необыкновенно для Серафимы: и земля, полная благоухания весны, и небо, играющее малиновыми и золотыми красками, и стволы берёз, окрашенные зарёй в розоватый цвет. 2. День подходил к вечеру, однако ветер не утихал, а становился всё сильнее. 3. Я помню чудное мгновенье: передо мной явилась ты, как мимолётное виденье, как гений чистой красоты. 4. Долгожданная весна, однако, пришла с тёплыми, но дождливыми деньками. 5. Я воспитан природой суровой, мне довольно заметить у ног одуванчика шарик пуховый, подорожника твёрдый клинок.

Ответ:

А	Б	В

72. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. Б. В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. В. Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.	1. День умирает в вечере, молодость – в старости, любовь – в охлаждении и равнодушии. 2. В лёгкой синеве неба, ещё не потеплевшей после ночи, розовело одно тонкое облачко, и было что-то не по-земному изящное в его удлинённых очертаниях. 3. Мы прошли по краю очень глубокого ущелья, на дне которого навстречу нам бежала с ледников вода, стремясь слиться с другими реками. 4. Берестяные новгородские грамоты – беспрецедентное открытие в археологии: в них запечатлена оригинальная предыстория русской книги. 5. Семён целыми днями лежал с книгой в гамаке, растянутом между двумя елями за лужайкой, недалеко от дома.

Ответ:

А	Б	В

73. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б. Между частями сложного предложения, соединёнными союзной подчинительной связью, ставится запятая. В. Уточняющее обстоятельство обособляется.	1. Образ Родины вызывает у русских писателей и поэтов лучшие чувства: нежность, восхищение, гордость, уважение. 2. Внизу, у беспорядочно нагромождённых пепельно-серых камней, плещутся, и брызжут, и дышат горько-солёным воздухом волны моря. 3. Наконец распустилась сирень, эта роза русской провинции, дар скромных палисадников. 4. Белая полярная сова – самая крупная птица в Арктике: размером она с большую собаку, а размах крыльев достигает полутора метров. 5. Ласковое апрельское солнце весело глядело во все окна моей комнаты, где-то любовно ворковали голуби, задорно чирикали воробьи, и с улицы доносился тот неопределённый шум, какой врывается в комнату с первой выставленной рамой.

Ответ:

А	Б	В

74. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. Б. В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. В. Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.	1. Точно живое дыхание земли, лёгкий золотистый туман стелется над полями, над недвижной лентой реки. 2. Писателю необходима смелость в обращении со словами и запасом своих наблюдений, скульптору – с глиной и мрамором, художнику – с красками и линиями. 3. Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана; утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя. 4. Многие друзья как солнечные часы: они показывают время только тогда, когда светит солнце. 5. «Дом – это не то место, где ты живёшь, а то, где тебя понимают», – подметил мудрец.

Ответ:

А	Б	В

75. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б. Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. В. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.	1. Осенние дожди ничуть не похожи на летние: они идут беспрестанно, поэтому земля долго не просыхает. 2. Стол и кровать стояли на прежних местах, но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение. 3. Под косыми лучами утреннего солнца всё кажется рельефнее, выпуклее, ярче: и мостик через канаву, и деревья. 4. Каштанка отскочила, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем. 5. Как хороша ива, свесившая ветви над рекой, в воде которой отражаются небо и облака, плывущие вдаль.

Ответ:

А	Б	В

76. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. Б. Между частями сложного предложения, соединёнными союзной сочинительной связью, ставится запятая. В. Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	1. Если посмотреть на глобус, то можно увидеть, что плодородной земли на нашей планете не так уж и много. 2. Всё небо было усеяно мигающими звёздами, и Млечный Путь вырисовывался так ясно, как будто его перед праздником помыли и потёрли снегом. 3. Моцарт прожил всего 35 лет, но успел создать свыше 600 музыкальных произведений, среди которых – более 40 симфоний. 4. Струйки света, точно медь, растекались по всем углам комнаты, мешали спать. 5. Хорошая книга – это неиссякаемый сосуд, наполненный мыслями, знаниями, чувствами людей.

Ответ:

А	Б	В

77. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится тире. Б. обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В. Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	1. Обернувшись к выходу, Грей увидел над дверью огромную картину, изображавшую корабль, взлетающий на гребень морского вала. 2. Эпилог – заключительная часть произведения, кратко сообщающая читателю о дальнейшей судьбе героев. 3. Лицо, походка, взгляд, голос – всё вдруг изменилось в Наташе. 4. А как хороши зимой лесные озёрки, покрытые льдом и снегом, и застывшие малые реки, в которых продолжается невидимая глазу жизнь! 5. Друзья ждали меня около школы, а я их – на автобусной остановке

Ответ:

А	Б	В

78. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. Б. После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие. В. Между частями бессоюзного сложного предложения ставится запятая.	1. В.Г. Белинский писал о романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»: «Велик подвиг Пушкина, который в своём романе поэтически воспроизвёл русское общество того времени». 2. Вот на землю начали падать холодные крупные капли, и там, куда падала капля, вздымался маленький пыльный дымок. 3. И, как клятва, святыне в тесном горле слова: мать, родная Россия, золотая Москва. 4. Плывая на лодке вниз по реке, я вдруг услышал, как в небе кто-то начал осторожно переливать воду из звонкого стеклянного сосуда в другой такой же сосуд. 5. В весеннюю пору хорошо в лесу: воздух особенно свеж и пахуч, всюду разносится запах прелых листьев и оттаявшей земли.

Ответ:

А	Б	В

79. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. Б. Обращение отделяется запятой. В. Вводное слово выделяется запятыми.	1. Эта безлунная ночь, казалось, была всё так же великолепна, как и прежде. 2. Везде: на крышах домов, на деревьях и скамейках – была изморось, и в такую погоду хотелось лишь сидеть в кресле с чашкой чая и интересной книжкой. 3. У Татьяны покрылись инеем ресницы, и поэтому ей казалось, что от звёзды падают на дорогу ломкие полосы света. 4. Дела управляются их целями: то дело называется великим, у которого велика цель. 5. Осинник зябкий, да речушка узкая, да синий бор, да жёлтые поля, ты всех милее, всех дороже, русская, суглинистая, жёсткая земля!

Ответ:

А	Б	В

80. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. Б. Между однородными членами предложения перед повторяющимися союзами ставится запятая. В. Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.	1. Не прошло и пяти минут, как в коридоре раздались тяжёлые шаги, дверь отворилась, вошёл отец. 2. Анна любила читать книги, а Иван – писать рассказы. 3. Татьяна верила преданьям простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны. 4. Память, как сказочное сито, пропускает сквозь себя мусор, но задерживает крупинки золота. 5. Повсюду: в клубе, на улицах, на скамейках, у ворот, в домах – происходили шумные разговоры.

Ответ:

А	Б	В